Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №32 «Рябинка»

**«Развивающие ширмы как одно из условий развития социальной активности детей в процессе игровой деятельности»**

Шарова Елена Владимировна,

Гудзь Елена Анатольевна,

воспитатели

В детском саду в октябре нынешнего года прошёл конкурс «Развивающая ширма».

Цель этого мероприятия - активизация деятельности педагогов при поддержке родителей в работе по развитию игровой и познавательной деятельности детей, пополнению в группах предметно - развивающей среды по данному разделу.

Все группы приняли участие в данном конкурсе. Неоценимую помощь в подготовке представленных материалов оказали нам родители. Вашему вниманию мы представляем многофункциональные, безопасные ширмы, предназначенные для использования в игровой и познавательно-образовательной деятельности. Основа всех ширм выполнена из полипропиленовых труб. К рамкам крепятся полотнища из ткани и различные атрибуты. Они являются двусторонними и съёмными, так как закрепляются на тесьму или липы. Это позволяет быстро и легко снять или закрепить полотна, обеспечивая тем самым гигиеническую чистку материала, а также возможность изменения функционала среды. Все ширмы оснащены различного рода дополнительными элементами в соответствии с возрастными особенностями детей каждой группы.

Остановимся подробнее на ширмах, предназначенных для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Они представлены здесь на переднем плане.

Так как ведущий тип деятельности детей раннего возраста предметно-манипулятивный, на ширмах, предназначенных для малышей, очень много элементов для развития сенсорики: бусы, ленточки разной длины, ширины, цвета; предметы, изготовленные из различных материалов; застёжки, шнуровки, атрибуты на липах.

Дети данного возраста с интересом исследуют окружающий мир, упражняются в общественно-выработанных способах употребления предметов.

У детей раннего возраста активно развивается речь, возникают предпосылки развития сюжетно-отобразительной игры. Яркие, крупные элементы развивающей ширмы привлекают внимание детей, вызывают желание поиграть вместе с взрослым.

В раннем и младшем дошкольном возрасте происходит постепенный переход от предметной деятельности к игровой, поэтому все ширмы, предназначенные для малышей, как часть общей развивающей предметно-пространственной среды должны способствовать возникновению и развитию зарождающейся игровой деятельности.

Именно поэтому в ширмах для детей раннего и младшего дошкольного возраста присутствуют атрибуты для развития различных игровых действий в соответствии с содержанием сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Мастерская», «Семья», «Дом». Данные ширмы могут использоваться педагогами как ценный дидактический демонстрационный материал для проведения ООД, а также театрализованных постановок, что способствует возникновению и развитию у детей предпосылок театрализованной деятельности.

На втором плане представлены ширмы для детей старшего дошкольного возраста. Они также яркие, красочные, многофункциональные. Дети используют их как для уединения, так и для разграничения игр по интересам. Вариативность мышления старших дошкольников позволяет детям использовать их в соответствии со своим творческим, игровым замыслом.

В заключении своего выступления хочется сказать, что развивающие ширмы – это мощное средство развития речи, мышления, внимания и памяти детей, что способствует возникновению и развитию у дошкольников игровой деятельности и познавательной активности.

**Как любят в детстве все играть,**

**Жизнь, что вокруг, изображать:**

**В «Семью», «Больницу», «Пароход»,**

**В «Автозаправку», «Самолёт»,**

**В любимый наш «Театр со сценою-малышкой**

**Он сказку открывает и дружит с детской книжкой**

**Игра-это счастье для всех малышей**

**Ты добрую ширму на радость им сшей.**

****